

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
«Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений  
«Право.2024», «Архитектура.2024» и «Гребля на байдарках и каноэ.2024»  
для обучающихся 12- 17 лет  
(очная форма обучения)

Аннотация

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	<b>Консультанты по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович - кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социальных технологий ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Прищепа Александр Александрович, заведующий кафедры ИЗО ФГА АСА ДГТУ, доктор педагогических наук, профессор, член союза художников России.
2	<b>Уровень программы</b>	базовый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	14 дней
5	<b>Возраст обучающихся</b>	12 — 17 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Право.2024», «Архитектура.2024» и «Гребля на байдарках и каноэ.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме. Задачи: 1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научить обучающегося пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» и

«Спорт» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций:

1.1. Модуль «Акселератор» позволяет обучающимся познакомиться с применением навыков для применения акселератора, поддерживающего и развивающего стартап и умений создания рабочего пространства, расчетов его финансирования, обучающиеся смогут познакомиться с ролью акселератора в своем зарождающемся бизнесе и его рисками.

1.2. Модуль «Скульптура» позволяет продолжить художественно-эстетическое развитие личности обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области скульптуры.

1.3. Модуль «Патентное право» знакомит с положениями гражданского законодательства об интеллектуальных правах, об изобретательстве, научиться анализировать содержание новых правовых актов об объектах патентного права и субъектах патентного права, оформлять права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ.

1.4. Модуль «Ораторское искусство» призван подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения публичных выступлений; позволяет обучающимся овладеть искусством общения, научиться достигать цели, используя подготовленную речь.

2.1. Вариативный блок «Мировая художественная культура» формирует умения на выявление специфики искусства как феномена культуры, углубляет представления об эстетических основах искусства и его отдельных видов, знакомит обучающихся с основными памятниками художественной культуры в историческом контексте.

2.2. Вариативный блок «Организация и проведение ВсОШ по праву» позволит формировать навыки самостоятельной работы с учетом требований к заданиям по праву; о регламенте проведения ВсОШ по праву и методике подготовки обучающихся к решению трудных олимпиадных заданий по праву.

2.3. Вариативный блок «Социальное проектирование» оказывает поддержку обучающимся в процессе социального проектирования будущей деятельности; знакомит с видами и этапами социального проектирования, способами выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, с описанием необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в

		формате лекций, диспутов, мастер-классов.
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы будут получены результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем.</li><li>2. Научатся пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их.</li><li>3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.</li></ol>